

ONDERWIJS
NETWERK
ZUID-HOLLAND

ONZ



ACTIVITEITENVERSLAG SCHOOLJAAR 2024-2025

EEN SAMENWERKING TUSSEN VOORTGEZET EN HOGER
ONDERWIJS VOOR DOCENTPROFESSIONALISERING

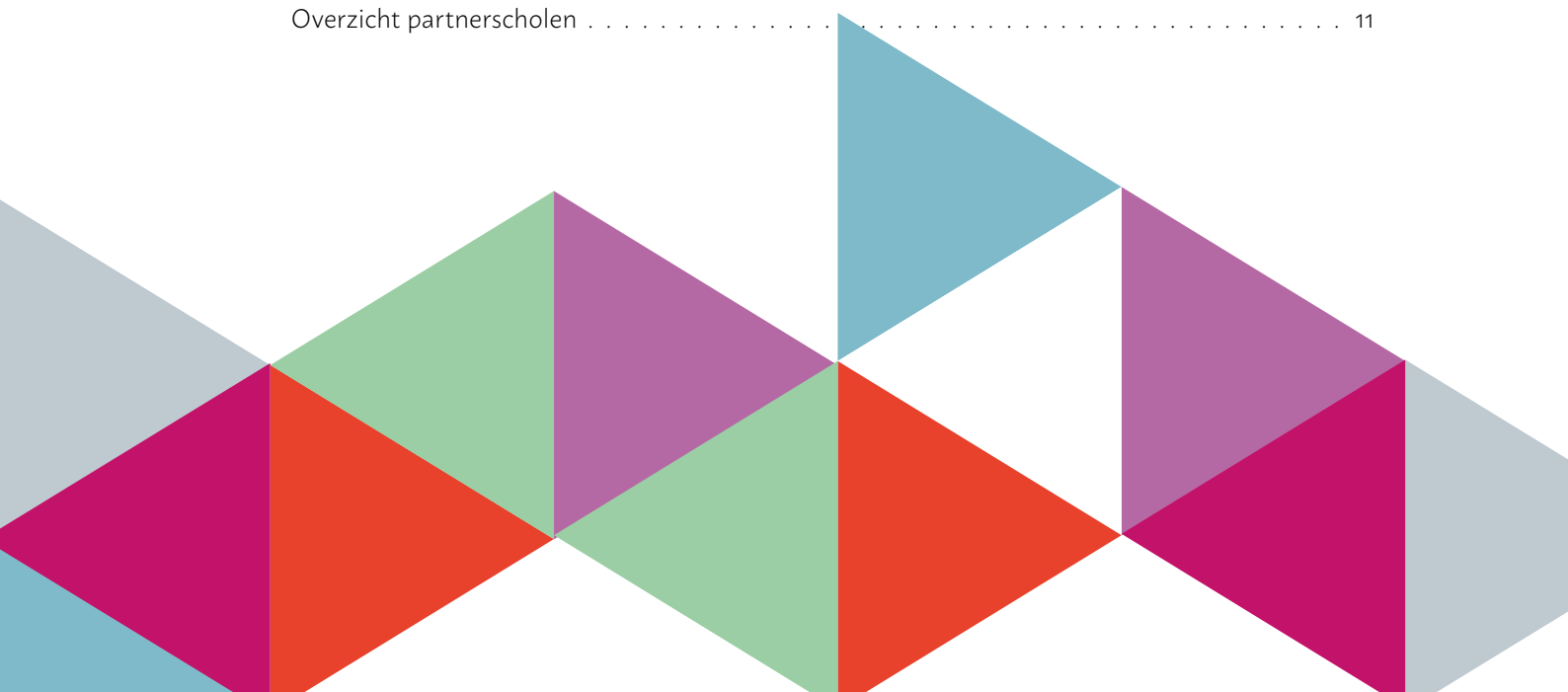
WWW.ONDERWIJSNETWERKZUIDHOLLAND.NL

 Regionaal Steunpunt
Leiden

 BètaSteunpunt
Zuid-Holland

INHOUD

Voorwoord	1
Overzicht activiteiten 2024/2025	2
Samenvatting en cijfers	2
Activiteiten uitgelicht.	3
<i>Zweet op de juiste rug</i>	3
<i>Schoolleidersbijeenkomst</i>	3
<i>Jaarsymposium: Onderwijs in de wereld van Nu</i>	4
<i>Brein in de klas</i>	4
<i>Docentenbijeenkomsten natuurkunde</i>	4
<i>Workshop Activerende Werkvormen (Scheikunde)</i>	5
<i>Building Thinking Classroom in eigen praktijk brengen (Wiskunde)</i>	5
<i>Bouwen aan bètaburgerschap: Ontwerpend aan de slag met leerlingen</i>	5
<i>Masterclass Bètaberoepen in het ziekenhuis</i>	5
<i>Profielkeuzemiddag Kies een Taal!</i>	6
<i>Leerlingendag Gender en etniciteit in de Oudheid</i>	6
<i>Alternatieve Leeslijst Awards</i>	6
<i>PLG Taal in Perspectief (Engels, Frans, Duits)</i>	6
<i>ONZe Boekenclub</i>	7
<i>Bezoek aan glastuinbouwbedrijf - Samenwerken aan wateronderwijs.</i>	7
<i>Havo Bèta programma 2025</i>	7
<i>TOA-middag 2025</i>	7
Over Onderwijsnetwerk Zuid-Holland	8
<i>Wie zijn wij?</i>	8
<i>Wat doen we?</i>	8
Organisatie & Partners	9
Voortgezet onderwijs.	9
Hoger onderwijs.	9
Bedrijfsleven en maatschappelijk veld	10
Bijlage	11
Overzicht partnerscholen	11



VOORWOORD

Voor u ligt het 6e activiteitenverslag van het Onderwijsnetwerk Zuid-Holland (ONZ). Het schooljaar 2024-2025 werd dit jaar in Delft geopend met een docentenworkshop Brein in de klas voor bètadocenten en een expertisemiddag voor taaldocenten over meertaligheid in de talenles bij de Faculteit Geesteswetenschappen in Leiden. De nieuwste wetenschappelijke inzichten werden gepresenteerd én er was veel aandacht voor de dagelijkse lespraktijk. Naast verschillende leerlingactiviteiten, stond dit jaar ook de schoolleidersbijeenkomst weer op het programma, dit jaar over professionalisering van docenten.

Na een jaar vol inspirerende activiteiten, organiseerde ONZ eind mei het jaarsymposium over de uitdagingen voor docenten in de maatschappij van nu. Daar werden onderzoeksresultaten en praktijkverhalen over burgerschap, ICT en motivatie gedeeld door medewerkers en onderzoekers vanuit de verschillende kennisinstellingen van ONZ én door de organisatie TerInfo, die is opgericht door Beatrice de Graaf om lessen te ontwikkelen over disruptieve momenten in de maatschappij die ook het klaslokaal in komen.

Ook organiseerden we dit jaar samen met SLO bijeenkomsten over de curriculumvernieuwing. We zijn diverse leergemeenschappen en vakdidactische netwerken gestart om docenten te ondersteunen bij de implementatie van dat nieuwe curriculum. Ook volgend jaar zullen die leergemeenschappen en vakdidactische netwerken een aantal keer bij elkaar komen. Daarbij spelen ook vakdidactici een rol, zodat we samen nieuwe onderwijsproducten kunnen ontwikkelen.

Het is een belangrijk doel van ONZ om aan samenwerking en kennisdeling in de onderwijsketen een forse bijdrage te leveren. Alle partners binnen ONZ werken hier hard aan en leren daarbij ook veel van elkaar. Doordat onze provincie de komende jaren steeds meer georganiseerd zal gaan worden vanuit de Onderwijsregio's, bereidt ONZ zich ook voor op een nieuwe structuur, die waarschijnlijk vanaf 2026 verder zal gaan onder de vleugels van de Educatieve Alliantie Zuid-Holland (EAZH).

Al met al kunnen we terugkijken op een vruchtbaar samenwerkingsjaar. We hopen dat ook volgend jaar weer waar te kunnen maken. Wij blijven zoeken naar onderwerpen. Hebben jullie specifieke wensen of ideeën voor scholingsonderwerpen, laat het ons vooral weten.

Het hele ondersteunende team van ONZ bedankt alle betrokken partners voor hun bijdragen aan dit succesvolle jaar. We heten iedereen graag in het nieuwe schooljaar 2025-2026 weer van harte welkom!

Team ONZ.



OVERZICHT ACTIVITEITEN 2024/2025

SAMENVATTING EN CIJFERS

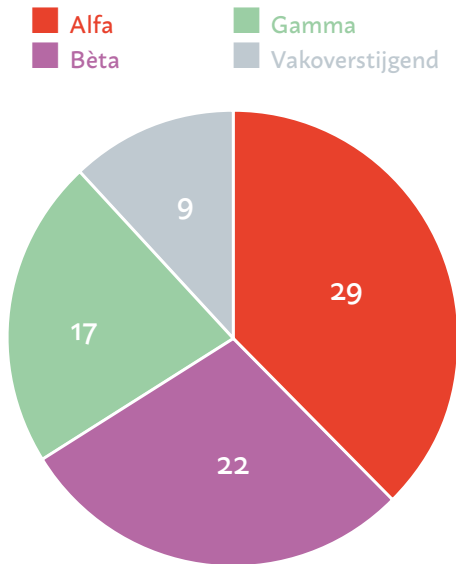
In het schooljaar 2024-2025 hebben we **77 bijeenkomsten** georganiseerd voor partners van het Onderwijsnetwerk Zuid-Holland. In totaal hebben ruim 1000 deelnemers zich aangemeld voor een of meerdere activiteiten van ONZ. Er waren in schooljaar 2024-2025 **52 scholen** uit het voortgezet onderwijs partner bij Onderwijsnetwerk Zuid-Holland.

Type nascholing & vakgebieden	Alfa	Bèta	Gamma	Vakoverstijgend	Totaal
Eendaagse activiteiten	7	17	9	3	36
Meerdaagse activiteiten	17	0	3	4	24
Netwerkbijeenkomsten	5	5	5	2	17
Totaal	29	22	17	9	77

Onderwijsnetwerk Zuid-Holland organiseert bijeenkomsten voor verschillende vakgebieden.



Verdeling bijeenkomsten en vakgebieden



VAKGEBIEDEN

Alfa: alle taalvakken, zoals Nederlands, moderne vreemde talen, en klassieke talen.

Bèta: alle exacte schoolvakken zoals biologie, nlt, wis-, natuur- en scheikunde en O&O.

Gamma: zaakvakken zoals geschiedenis, maatschappijleer, (bedrijfs)economie, aardrijkskunde, filosofie, godsdienst, levensbeschouwing en de kunstvakken.

Vakoverstijgend: thema's of onderwerpen die zich niet op een specifiek vakgebied richten, zoals burgerschap, motivatie of PWS-begeleiding.

ACTIVITEITEN UITGELICHT

ZWEET OP DE JUISTE RUG

Bij de Erasmus Universiteit opende Joost Maarschalkerweerd het schooljaar met de workshop Zweet op de juiste rug. Het doel van deze workshop was docenten hun rugzak te laten vullen met verschillende werkvormen, waardoor het zweet op de ruggen van de klas komt te staan, in plaats van op die van de docent. De vraag 'Wie is er eigenlijk het hardst aan het werk?' vormde de rode draad. De aanwezigen deelden ideeën over hoe je leerlingen actiever laat leren. De deelnemers gingen naar huis met nieuwe werkvormen die ze de volgende dag direct en effectief in de les konden inzetten.

SCHOLLEIDERSBIJEENKOMST

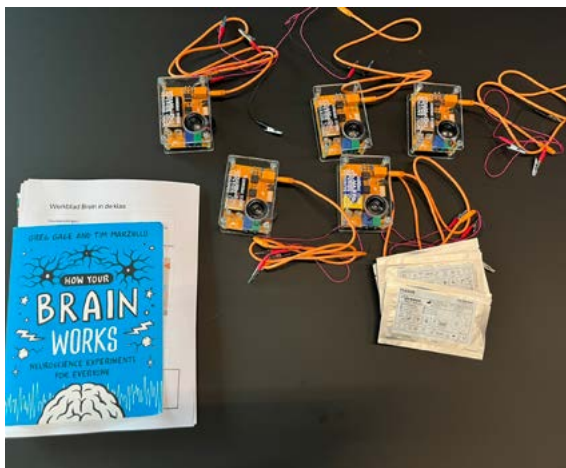
Op dinsdag 25 maart vond het jaarlijkse schoolleidersoverleg plaats. Schoolleiders van ONZ-scholen kwamen samen om met elkaar in gesprek te gaan en nieuwe inzichten op te doen. De avond werd geopend door Jasper Maas (Universiteit Leiden), die zijn onderzoek naar het welzijn en de motivatie van



docenten op middelbare scholen presenteerde. Hij verkende met de aanwezigen welke factoren kunnen bijdragen aan het verminderen van uitval en het versterken van het behoud van docenten binnen de school. Myra Warmer (Da Vinci College) sloot de avond af. Vanuit haar praktijkervaring vertelde zij over het versterken van teambinding en professionalisering binnen de schoolorganisatie. Zij gaf de aanwezigen concrete handvatten mee over hoe zij dit binnen hun team effectief vorm kunnen geven.

JAARSYMPIOSIUM: ONDERWIJS IN DE WERELD VAN NU

Dit jaar stond het ONZ jaarsymposium in het teken van Het onderwijs in de maatschappij van nu. De dag begon met een inspirerende lezing van Nadira Saab (Universiteit Leiden, ICLON), die liet zien hoe technologische ontwikkelingen het onderwijs veranderen en hoe leraren hierin bewuste keuzes kunnen maken. Lettie Dorst en Mart Mojet gingen hier verder op in en spraken over kunstmatige intelligentie en virtual reality in het klaslokaal. Er was ook aandacht voor maatschappelijke vraagstukken, zo bespraken Maxine Herinx (TerInfo) en Geerte Savenije (UvA) hoe je gevoelige onderwerpen, zoals oorlog en maatschappelijke spanningen bespreekbaar kunt maken. De werkgroepen over hoopvol klimaatonderwijs en over motivatie boden een optimistische blik op de mogelijkheden in de klas. Joe Binetti (EUR) sloot het symposium af met een plenaire lezing waarin hij leraren opriep tot het nemen van een *beautiful risk*: geef leerlingen meer



verantwoordelijkheid en eigenaarschap. De combinatie van praktijk, reflectie en ontmoeting maakte van deze dag een waardevolle bijeenkomst.

BREIN IN DE KLAS

Leerlingen zijn van nature zeer geïnteresseerd in de werking van hun hersenen en zijn dol op hersenexperimentjes en zelftestjes. Thijs Hoedemakers, junior docent aan de TU Delft gaf tijdens deze workshop docenten een demo over het brein vanuit verschillende perspectieven om op een inspirerende manier samen met leerlingen het brein te verkennen en te onderzoeken.

DOCENTENBIJeenKOMSTEN NATUURKUNDE

Dit schooljaar vonden er maar liefst drie docentebijeenkomsten Natuurkunde plaats in het Gorlaeus Gebouw op het Leiden Bio Science Park. Deze bijeenkomsten werden georganiseerd door contact.vwo, een samenwerkingsverband van de onderzoeksinstituten LION en de Sterrewacht. Tijdens elke bijeenkomst werd een ander aspect van de natuurkunde in het zonnetje gezet. Van biomoleculaire verbindingen tot zwarte gaten, een breed scala aan onderwerpen kwam aan bod. De netwerkmaaltijden boden gelegenheid om in gesprek te gaan met collega's van andere scholen, terwijl de korte lezingen na afloop inspirerende inzichten gaven in vernieuwende lespraktijken en het actuele aanbod aan lesmateriaal.



WORKSHOP ACTIVERENDE WERKVORMEN (SCHEIKUNDE)

Bijna niets is activerender dan een spelletje. Als je dus gezelschapsspelletjes verpakt in een chemisch jasje heb je meteen een super activerende werkvorm voor een starter of afsluiter in de les en het competitieve element zorgt ervoor dat leerlingen niet doorhebben dat ze aan het leren zijn. Speciaal uit Gent kwam op 24 september vakdidacticus biologie en scheikunde, Ilse Marien om docenten tijdens deze workshopavond spelenderwijs kennis te laten maken met het Vlaamse materiaal dat direct toepasbaar is in de klas. Ook een aantal studenten van de lerarenopleiding was aanwezig bij de workshop.

BUILDING THINKING CLASSROOM IN EIGEN PRAKTIJK BRENGEN (WISKUNDE)

In veel klassen werken docenten hard en kijken leerlingen hoe docenten een aanpak demonstreren, die vervolgens geïmiteerd en geoefend wordt. Expert op dit onderwerp Peter Liljedahl noemt dit studenting en mimicking. "Zonder denken geen leren" gebruikt hij als slogan. Na onderzoek in vele klassen met als doel leerlingen aan het denken te krijgen heeft hij het format voor Building Thinking Classroom ontworpen.

Tijdens de eerste bijeenkomst op 25 september kregen de docenten een introductie van Peter Liljedahl hoe zij de werkvorm zelf kunnen toepassen in hun les. In de laatste bijeenkomst in januari gaf Peter Liljedahl online een verdiepende toelichting en was er gelegenheid vragen en issues te bespreken met de deelnemers. De bijeenkomsten werden begeleid door Wim Caspers, Peter Kop, Tessa Landgraf, Maarten Muller, Margot Reijnierse en Jeroen Spandaw.

BOUWEN AAN BÈTABURGERSCHAP: ONTWERPEND AAN DE SLAG MET LEERLINGEN

Donderdag 14 november gingen docenten aan de slag met de toepassingen van ontwerpend leren en bètaburgerschap in de klas. Met het onderzoek 'Kind! Wat zou jij doen?' werd onder leiding van Niko Vegt het lespakket "Bespreekbaar maken van complexe dilemma's vanuit de belevingswereld van leerlingen" besproken en werden docenten aan de hand van de 'Your Turn' tools van Megan van Mook meegenomen in een sessie over het gebruik van ontwerptools op Wikiwijs. Met: Hoe kun je leerlingen uitdagen om creatieve en technische oplossingen te bedenken voor échte maatschappelijke problemen? Hoe maak je als leerkracht gebruik van de bestaande tools en hoe zou je die het liefst beschikbaar willen hebben?

MASTERCLASS BÈTABEROEPEN IN HET ZIEKENHUIS

In samenwerking met het Leids Universitair Medisch Centrum organiseerden we op 26 november een uitgebreide Masterclass voor vo-docenten over bètaberoepen in het ziekenhuis. Onderzoekers en



studenten van het LUMC gaven een kijkje in de wereld van o.a. toepassingen van medische en klinische technologie. Docenten maakten kennis met de nieuwste technieken en ontwikkelingen die een rol spelen in de hedendaagse praktijk.

PROFIELKEUZEMIDDAG KIES EEN TAAL!

Op dinsdag 23 januari zijn leerlingen uit 3 vwo naar de Universiteit Leiden afgereisd om deel te nemen aan de profielkeuzemiddag 'Kies een Taal!' Tijdens twee rondes hebben de leerlingen kennismaat met het volledige scala aan talen dat de universiteit biedt, van Latijn en Italiaans tot Chinees, Arabisch en Swahili. Hierna kregen zij de mogelijkheid om vragen te stellen aan studenten, over hun ervaringen met de studie en het leven als student. In de pauze bezochten de leerlingen de Humanities Campus, waaronder het splinternieuwe Herta Mohr-gebouw, en de Universiteits Bibliotheek. De leerlingen vertrokken met een bredere kijk op taal, zowel als een dagelijks gegeven, maar ook als studierichting voor later.

LEERLINGENDAG GENDER EN ETNICITEIT IN DE OUDHEID

Op donderdag 30 januari zijn 100 leerlingen en 20 docenten van scholen uit het hele land afgereisd naar Utrecht om deel te nemen aan de Leerlingendag 'Duik in de Oudheid: Gender en Etniciteit.' Universitair docenten, onderzoekers, promovendi en een verteller, namen de deelnemers mee in de wereld van Griekenland en Rome, en in identiteit-, seksualiteits- en genderkwesties zoals die zich in de oudheid voordeden. In de werkgroepen werd een blik geworpen op de gedichten van de Latijnse Sulpicia,

homoseksualiteit in het klassieke Griekenland, de enigmatische figuur van de Syrische koningin Zenobia, de tatoeage en de veelzijdige betekenis daarvan in de oudheid, badhuizen (gymnasia) in Romeins Egypte, en het blijvend belang van Latijnse teksten als cultureel bindmiddel door de eeuwen heen.

ALTERNATIEVE LEESLIJST AWARDS

Op dinsdag 18 februari werden voor de derde keer de Alternatieve-Leeslijst-Awards uitgereikt. Tijdens de feestelijke uitreiking in de Universiteitsbibliotheek Leiden kwamen scholieren, studenten, docenten en andere leesfanaten samen om hun liefde voor lezen te vieren. Onder het genot van koffie, thee en taart nam gastschrijver Ronald Giphart de aanwezigen mee in een inspirerend gesprek over hun favoriete boeken en de (verbeeldings)kracht van literatuur. Tijdens de nominatieperiode, die liep van 1 november 2024 tot en met 31 januari 2025, konden lezers hun favoriete boek aanprijzen door de volgende zin af te maken: Iedereen zou dit boek moeten lezen, omdat... (of in het Engels: Everyone should read this book, because...). De jury stelde per categorie (scholier, student, docent en andere leesfanaat) een shortlist samen van de meest enthousiasmerende en nieuwsgierigmakende pitches. De vier winnaars zijn elk met een oorkonde en verschillende prijzen naar huis gegaan.

PLG TAAL IN PERSPECTIEF (ENGELS, FRANS, DUIJTS)

In de vier bijeenkomsten van de Professionele Leergemeenschap (PLG) 'Taal in Perspectief' hebben docenten samen met docenten van de Universiteit Leiden en vakdidactici van het ICLON vanuit verschillende perspectieven (communicatie, taal en cultuur bewustzijn) lesmateriaal ontworpen voor de onderbouw van het vwo. Het lesmateriaal sluit aan bij de vakvernieuwing in de talen en biedt leerlingen een bredere kijk op de taalvakken. Het ontwikkelde lesmateriaal zal uiteindelijk als open leer materiaal gepubliceerd worden.





ONZE BOEKENCLUB

Donderdag 20 maart vond wederom ONZe Boekenclub: Beeldvorming door fictie plaats! Samen met docenten uit het voortgezet en hoger onderwijs hebben besproken we het boek als didactisch middel, en fictie als inijk in een andere, cultureel vreemde ervaringswereld.

Ditmaal was het onderwerp van de bijeenkomst het boek *Between the World and Me*, een veelbesproken werk van de Amerikaanse journalist en auteur Ta-Nehisi Coates. Het boek is geschreven als een adviesbrief van een vader aan zijn zoon, over het bestaan als zwarte man in de Verenigde Staten van de 21ste eeuw. *Between the World and Me* leent zich goed voor discussie over literaire genres en tekstvormen. De aanwezige docenten bespraken hoe ze hun leerlingen mee konden nemen naar een grotere wereld van literaire vormen en figuren.

BEZOEK AAN GLASTUINBOUWBEDRIJF - SAMENWERKEN AAN WATERONDERWIJS

Op 10 april bezochten onze docenten Arcadia Chrysanten in De Lier. Guus Meis, beleidsspecialist water van Glastuinbouw Nederland gaf tijdens zijn presentatie meer inzicht in innovaties op het gebied van waterbeheer en de gevolgen daarvan voor de sector. Thema's als water en leefmilieu krijgen een

centrale plek in de nieuwe examendomeinen, waarbij onderwerpen als water, voeding en voedselproductie straks terugkomen in de schoolvakken scheikunde en biologie. In het nieuwe schooljaar komt er een vervolg met InHolland en Glastuinbouw Nederland.

HAVO BÈTA PROGRAMMA 2025

Tussen de tentoonstellingen van museum Naturalis vond op woensdag 5 juni de feestelijke afsluiting plaats van het Havo Bèta programma 2025. Dit programma, bedoeld voor havo-leerlingen met een N-profiel, biedt jaarlijks een verdiepend traject binnen het hoger beroepsonderwijs. De editie van 2025 werd door het netwerk georganiseerd in samenwerking met Hogeschool Leiden en De Haagse Hogeschool met dit jaar vier programma's.

TOA-MIDDAG 2025

Voor de vierde keer organiseerden we een middag speciaal voor TOA's uit het voortgezet onderwijs. Op 17 juni waren we met de deelnemers te gast bij het Christelijk Lyceum Delft (CLD). Yvonne Schnitker-von Morgen, coördinator TOA's, maakte in samenwerking met de docenten en TOA's van het CLD een divers en inhoudelijk programma. Eerdere edities werden georganiseerd in samenwerking met Rijswijks Lyceum, Hogeschool Rotterdam en Hogeschool InHolland.

OVER ONDERWIJSNETWERK ZUID-HOLLAND

WIE ZIJN WIJ?

Onderwijsnetwerk Zuid-Holland (ONZ) is een samenwerking tussen de Universiteit Leiden en de Technische Universiteit Delft, met verschillende partners uit het onderwijs, bedrijfsleven en maatschappelijke instellingen. Dit netwerk is ontstaan vanuit het Regionaal Steunpunt Leiden en het Bètasteunpunt Zuid-Holland (TU Delft). Ook de Erasmus Universiteit, Hogeschool Rotterdam, InHolland-locatie Delft, de Haagse Hogeschool en de Hogeschool Leiden verzorgen activiteiten. Het Onderwijsnetwerk verbindt het voortgezet onderwijs (vo) met hogescholen en universiteiten, het hoger onderwijs (ho), waarbij docentprofessionalisering centraal staat. Daarnaast werken verschillende bedrijven en maatschappelijke instellingen uit de regio met ons aan de bevordering van praktijkgericht en actueel onderwijs.

WAT DOEN WE?

Door de kennis en kunde van vo, ho en bedrijfsleven te verbinden zorgen we met elkaar voor:

- Kwalitatief beter onderwijs: docenten passen nieuwe inzichten en opgedane vaardigheden en kennis toe in de klas.
- Vernieuwend onderwijs: docenten krijgen meer inzicht in de trends en ontwikkelingen binnen hun vakgebied, zowel vanuit het onderwijsveld als vanuit het bedrijfsleven.
- Aansluitend onderwijs: docenten uit het voortgezet- en hoger onderwijs ontmoeten elkaar en werken samen aan een betere aansluiting tussen de instellingen en aansluiting op de arbeidsmarkt.



ORGANISATIE & PARTNERS

ORGANISATIE & PARTNERS

Doordat het Onderwijsnetwerk Zuid-Holland is ontstaan uit twee regionale steunpunten, bestaat het netwerk uit twee uitvoerende organisaties: de Universiteit Leiden en de Technische Universiteit Delft. Beide organisaties bestaan uit een directeur of programmamanager, vaksteunpunt-coördinatoren of vakdidactici en ondersteunende staf. De steunpunten werken nauw samen in beleid, strategie en uitvoering. Het gezamenlijke aanbod wordt aangeboden via de site van het Onderwijsnetwerk Zuid-Holland.

Bij bijeenkomsten en activiteiten richten we ons op:

- Aansluiting tussen het voortgezet en hoger onderwijs
- Ontmoetingen tussen docenten en schoolleiders van verschillende vo-scholen
- Samenwerking met bedrijven en maatschappelijke instellingen uit de regio
- Ontwikkeling van nieuwe leermodules en lesmateriaal in bijvoorbeeld professionele leergemeenschappen (PLG's)

VOORTGEZET ONDERWIJS

Het Onderwijsnetwerk Zuid-Holland werkt op basis van partnerschappen met vo-scholen. Scholen betalen lidmaatschapsgeld, waardoor alle docenten van de betreffende school het aanbod (bijna altijd) gratis kunnen volgen. In het schooljaar 2024/2025 waren er 52 scholen partner van het netwerk (zie bijlage op pagina 11). Op iedere partnerschool is een alfa-, bèta- en gammacoördinator werkzaam. De coördinatoren zijn het eerste aanspreekpunt voor het Onderwijsnetwerk Zuid-Holland. Tenminste vier keer per jaar ontmoeten de coördinatoren elkaar tijdens het coördinatorenoverleg. Hier vindt onderlinge uitwisseling plaats en halen we de scholingsvragen en behoeften op vanuit de vo-scholen. De coördinatoren zorgen daarnaast voor de verspreiding en communicatie over het aanbod van Onderwijsnetwerk Zuid-Holland binnen hun school. Dit doen zij door het delen van contactgegevens en het aanmoedigen van collega's om nascholing te volgen.

HOGER ONDERWIJS

Binnen het Onderwijsnetwerk Zuid-Holland participeren drie universiteiten (Universiteit Leiden, Technische Universiteit Delft en Erasmus Universiteit Rotterdam), en vier hogescholen (Haagse Hogeschool, Inholland Delft, Hogeschool Leiden en Hogeschool Rotterdam). Op iedere hogeschool en universiteit die bij het Onderwijsnetwerk Zuid-Holland is aangesloten,



is een instellingscoördinator aangesteld. Deze medewerker participeert in het netwerk door deel te nemen aan de bijeenkomsten en mee te denken over de ontwikkeling van het professionaliseringsaanbod. Zo blijft het Onderwijsnetwerk op de hoogte van de ontwikkelingen in het hoger onderwijs en wordt het aanbod vanuit de aangesloten instellingen goed afgestemd. De verschillende instellingen denken na over hoe de aansluiting met het voortgezet onderwijs, maar ook tussen de hoger onderwijsinstellingen verbeterd kan worden en ontwikkelen professionaliseringactiviteiten voor leraren en leerlingen binnen het voortgezet onderwijs.

BEDRIJFSLEVEN EN MAATSCHAPPELIJK VELD

Naast samenwerking met onderwijsinstellingen werkt het Onderwijsnetwerk ook samen met het bedrijfsleven en maatschappelijke of culturele instellingen. Deze partners denken mee in de ontwikkeling van nascholing voor docenten of (mede-) organiseren bijeenkomsten waarbij docenten met de praktijk in aanraking komen. Een aantal van deze partners zijn:

- DebatUnie
- Digital Operations Centre
- Gemeente Leiden
- Jet-Net & TechNet
- Kabold (voorheen LOLmakers)
- KasGroeit!
- Lakenhal
- Leiden Educational Fieldlab (het LEF)
- Leidse Aanpak voor Talentontwikkeling
- Leve DNA!
- Literatuurmuseum Den Haag

- LUMC
- Naturalis
- Nuffic
- Rijkmuseum van Oudheden
- Sterk Techniekonderwijs Haaglanden
- SLO
- Techniepact

Onderwijsnetwerk Zuid-Holland is een VO-HO Netwerk, landelijk zijn er elf van dit soort regionale vo-ho-netwerken. De netwerken werken met elkaar samen om kennis en kunde uit te wisselen. Bovendien onderzoeken ze mogelijkheden om de activiteiten voor elkaar open te stellen waardoor het aanbod voor scholen verder toeneemt. Voor meer informatie over de VO-HO netwerken kijk op <https://www.vohonetwerken.nl/>.



BIJLAGE

OVERZICHT PARTNERSCHOLEN

1. Alfrink College, Zoetermeer
2. Antoniuscollege, Gouda
3. Bonaventuracollege Burggravenlaan, Leiden
4. Bonaventuracollege Mariënpoolstraat, Leiden
5. Christelijk College De Populier, Den Haag
6. Christelijk Gymnasium Sorghvliet, Den Haag
7. Christelijk Lyceum, Delft
8. CSG De Lage Waard, Papendrecht
9. CSG Willem van Oranje, Oud Beijerland
10. Da Vinci College Leiden
11. Dalton Lyceum, Barendrecht
12. De Ring van Putten, Spijkenisse
13. Driestar College, Gouda
14. Edith Stein College, Den Haag
15. Farelcollege, Ridderkerk
16. Fioretti College, Lisse
17. GSR, Rijswijk
18. Hofstad Lyceum, Den Haag
19. Johan de Witt Gymnasium, Dordrecht
20. Johan de Witt scholengroep, Den Haag
21. Laurens Lyceum, Rotterdam
22. Lentiz Revislyceum, Maassluis
23. Leo Kannercollege, Leiden
24. Leonardo College, Leiden
25. Lyceum Schravenlant, Schiedam
26. Lyceum Ypenburg, Den Haag
27. Marecollege, Leiden
28. Maris College Belgisch Park, Den Haag
29. Melanchthon, Bergschenhoek
30. Melanchthon, Schiebroek
31. Montaigne Lyceum, Den Haag
32. Northgo College, Noordwijk
33. Oranje Nassau College, Zoetermeer
34. OSG Hugo de Groot, Rotterdam
35. Picasso Lyceum, Zoetermeer
36. RGO Goeree-Overflakkee, Middelharnis
37. Het Rijnlands Lyceum, Oegstgeest
38. Het Rijnlands Lyceum, Sassenheim
39. Het Rijnlands Lyceum, Wassenaar
40. Rijswijks Lyceum, Rijswijk
41. Scholengemeenschap Spieringshoek, Schiedam
42. Scala College, Alphen aan den Rijn
43. Segbroek College, Den Haag
44. Stanislascollege, Pijnacker
45. Stanislascollege Westplantsoen, Delft
46. Stedelijk Gymnasium Leiden Athena, Leiden
47. Stedelijk Gymnasium Leiden Socrates, Leiden
48. Stedelijk Gymnasium Schiedam, Schiedam
49. VAVO Haaglanden
50. Visser 't Hooft Lyceum, Leiden
51. Het Vlietland College, Leiden
52. Wolfert Tweetalig, Rotterdam



ONDERWIJS
NETWERK
ZUID-HOLLAND

ONZ

EEN SAMENWERKING TUSSEN
HET VOORTGEZET EN HOGER
ONDERWIJS VOOR
DOCENTPROFESSIONALISERING.

ONDERWIJSNETWERK ZUID-HOLLAND IS ONTSTAAN
VANUIT BËTASTEUNPUNT ZUID-HOLLAND
(TECHNISCHE UNIVERSITEIT DELFT) EN REGIONAAL
STEUNPUNT LEIDEN (UNIVERSITEIT LEIDEN).

Het onderwijsnetwerk verbindt het voortgezet
onderwijs, hogescholen en universiteiten waarbij
docentprofessionalisering en aansluiting centraal
staan. Daarnaast werken verschillende bedrijven en
maatschappelijke instellingen uit de regio met ons aan
de bevordering van praktijkgericht en actueel onderwijs.

KIJK VOOR MEER INFORMATIE OP
WWW.ONDERWIJSNETWERKZUIDHOLLAND.NL

