

ONDERWIJS
NETWERK
ZUID-HOLLAND

ONZ



ACTIVITEITENVERSLAG SCHOOLJAAR 2022-2023

EEN SAMENWERKING TUSSEN VOORTGEZET EN HOGER
ONDERWIJS VOOR DOCENTPROFESSIONALISERING

WWW.ONDERWIJSNETWERKZUIDHOLLAND.NL

 Regionaal Steunpunt
Leiden

 BètaSteunpunt
Zuid-Holland

INHOUD

Voorwoord

Overzicht activiteiten 2022/2023

Samenvatting en cijfers	2
Activiteiten uitgelicht	3
<i>Minisymposium Robotica</i>	3
<i>Begeleiding van het profielwerkstuk (PWS)</i>	3
<i>Docenten on tour: Op bezoek bij Delftse bedrijven</i>	4
<i>Docenten Educatiedag Nederlands: normen en vormen</i>	4
<i>Energietransitie in het voortgezet onderwijs</i>	4
<i>Masterclass ondernemerschap voor docenten en leerlingen</i>	4
<i>Havo Bèta programma</i>	5
<i>Het Buitenlokaal – de schooltuin als bron van inspiratie</i>	5
<i>Campustour Secrets of TU Delft</i>	5
<i>Seksualiteit & #metoo in de klas: stel een leerlijn seksualiteit op voor jouw school</i>	6
<i>TOA inspiratiedag</i>	6
<i>Mythen van Plato</i>	6
<i>Arduino voor TOA's</i>	6
<i>Symposium Burgerschap en Kansengelijkheid</i>	6
<i>Quantum docent ontwikkel team (DOT)</i>	7
<i>Aansluitingsbijeenkomst wiskunde</i>	7
<i>VO-HBO</i>	7
<i>Bèta symposium</i>	7

Over Onderwijsnetwerk Zuid-Holland

Wie zijn wij?	8
Wat doen we?	8

Organisatie & Partners

Voortgezet onderwijs	9
Hoger onderwijs	9
Bedrijfsleven en maatschappelijk veld	10

Bijlage

Overzicht partnerscholen	11
------------------------------------	----



VOORWOORD

In dit activiteitenverslag lees je over onze activiteiten in het schooljaar 2022-2023. We zijn het alweer bijna vergeten, maar terugblikkend was het best een spannend jaar voor onderwijsinstellingen en docenten. Na de verschillende lockdowns mocht er weer fysiek onderwijs op school worden gegeven. Leerlingen keerden blij naar school terug en docenten leidden na de coronaperiode alles weer in goede banen. Het lijkt nu allemaal ver weg. Maar in retrospectief moet je vaststellen dat er een groot beroep werd gedaan op de flexibiliteit van leerkrachten.

Docenten zagen dat steeds meer leerlingen sociaal emotionele obstakels ervaarden, soms in de knel kwamen met hun motivatie voor het volgen van hun lessen en daardoor verdere achterstanden dreigden op te lopen. Docenten voelen zich altijd enorm verantwoordelijk voor het welzijn en de prestaties van hun leerlingen waardoor het voor veel leraren ingewikkelder werd. Daar kwamen problemen als werkdruk en lerarentekorten bovenop. Het is dan ook erg logisch dat in de verschillende ONZ-overleggen juist deze dilemma's vaak de revue passeerden. De input van coördinatoren, docenten en schoolleiders is belangrijk voor ons netwerk. De opkomst bij de activiteiten blijft stabiel en in gesprek met de docenten, coördinatoren en schoolleiders kan er een vraaggericht aanbod gecreëerd worden. Een mooi voorbeeld daarvan is de druk bezochte schoolmanagementbijeenkomst van 9 maart 2023. Als thema hadden wij gekozen voor "Anders organiseren", als één van de antwoorden op de lerarentekorten. Diverse good practices vanuit de deelnemende instellingen voor hoger onderwijs én de vo- scholen (zoals perspectief gericht onderwijs en gepersonaliseerd leren) werden gepresenteerd. Daarna bespraken we mogelijkheden om zo'n good practice te implementeren en sloten we af met een prikkelend debat met alle deelnemers. Uit onze evaluaties bleek dat dit een waardevolle bijeenkomst was waarin veel van de opgedane kennis ook op de eigen school kon worden opgepakt. En dat sluit aan bij onze missie: inspireren, motiveren en professionaliseren!

In dit overzicht blikken wij terug op een jaar vol inspirerende activiteiten. Wij hopen je te mogen verwelkomen bij bijeenkomsten in schooljaar 2023-2024. Onze grote dank gaat vanzelfsprekend uit naar iedereen die bij onze organisatie betrokken is en de vele activiteiten voor het onderwijs mogelijk maken.

Met vriendelijke groet,

Renée Prins en Jacqueline Hoornweg
Onderwijsnetwerk Zuid-Holland



OVERZICHT ACTIVITEITEN 2022/2023

SAMENVATTING EN CIJFERS

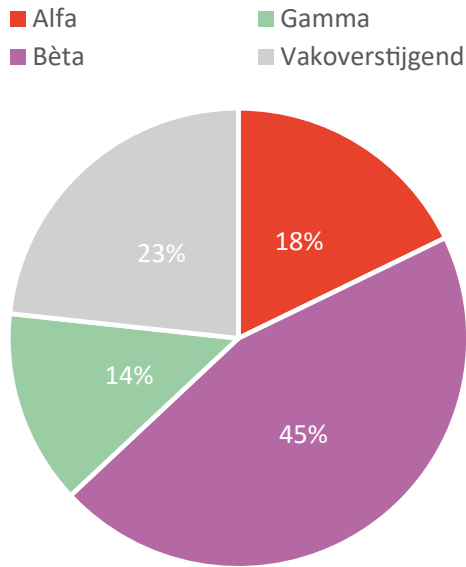
In het schooljaar 2022-2023 hebben 47 activiteiten voor partners van Onderwijsnetwerk Zuid-Holland plaatsgevonden. In totaal hebben ruim 1000 docenten zich aangemeld voor een of meerdere activiteiten van ONZ. Er zijn in schooljaar 2022/2023 59 scholen uit het voortgezet onderwijs partner bij Onderwijsnetwerk Zuid-Holland.

Type nascholing & vakgebieden	Alfa	Bèta	Gamma	Vakoverstijgend	Totaal
Eendaagse activiteiten	10	28	7	16	61
Netwerkbijeenkomsten	3	5	3	1	14
Totaal	13	33	10	17	75

Onderwijsnetwerk Zuid-Holland organiseert bijeenkomsten voor verschillende vakgebieden. Bijna de helft van de bijeenkomsten zijn gericht op de bètavakken. Dit bètanetwerk heeft in tegenstelling tot de andere vakgebieden al negen jaar ervaring met het organiseren van bijeenkomsten voor deze doelgroep. Voor de alfa- en gammavakken is het netwerk sinds vier jaar actief. Afgelopen jaar zijn er voor de taalvakken 13 bijeenkomsten georganiseerd. Voor de zaakvakken waren dat 10 bijeenkomsten. Daarnaast zijn er 17 vakoverstijgende bijeenkomsten aangeboden in het afgelopen schooljaar. Voor meer info zie het diagram op pagina 3.



Verdeling bijeenkomsten en vakgebieden



VAKGEBIEDEN

Alfa: alle taalvakken zoals Nederlands, moderne vreemde talen en klassieke talen.

Bèta: alle exacte schoolvakken zoals biologie, nlt, O&O, informaticam wis-, natuur- en scheikunde.

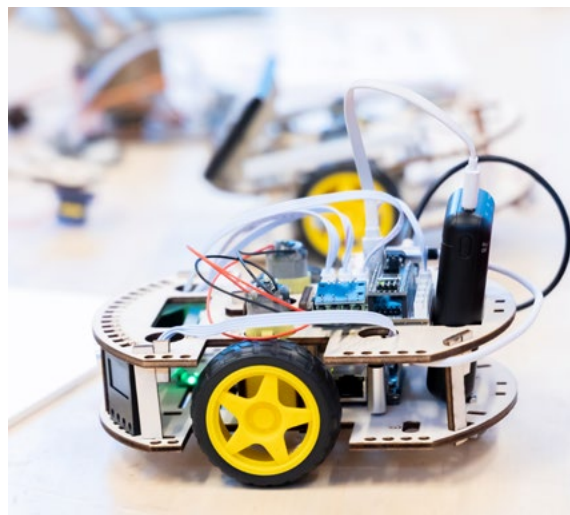
Gamma: zaakvakken zoals geschiedenis, maatschappijleer, economie en aardrijkskunde, filosofie, godsdienst en levensbeschouwing, kunstvakken.

Vakoverstijgend: nascholing over thema's of onderwerpen die zich niet op een specifiek vak richten, zoals burgerschap, leesvaardigheid, PWS-begeleiding of motivatievraagstukken.

ACTIVITEITEN UITGELICHT

MINISYMPOSIUM ROBOTICA

In samenwerking met het Centre of Expertise TechniekOnderwijs TechYourFuture organiseerden we op 28 september 2022 een minisymposium Robotica op de campus van de TU Delft. Tijdens het symposium werden boeiende presentaties gegeven, waaronder die van Ir. Dr. Chris Verhoeven van TU Delft Robotics Institute, die ons meenam op een ontdekkingsstocht over robotica in de maatschappij. Daarnaast werden de resultaten van het onderzoek Robowijs van TechYourFuture gepresenteerd, waarbij de bevordering van sociale en technische vaardigheden van kinderen met een stoornis in het autismespectrum centraal stond. Het minisymposium bood een inspirerende en interactieve omgeving waarin deelnemers de nieuwste ontwikkelingen in de wereld van robotica konden verkennen.



BEGELEIDING VAN HET PROFIELWERKSTUK (PWS)

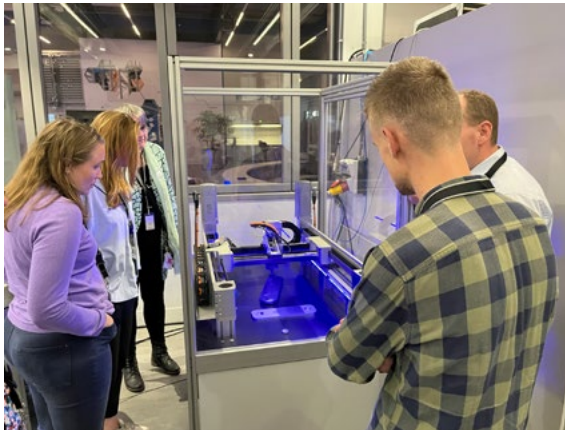
Met het schrijven van een profielwerkstuk (PWS) bereiden leerlingen zich voor op het hoger onderwijs. Goede begeleiding hiervan is daarom essentieel. De ervaring leert dat veel docenten dit lastig vinden omdat zij zelf niet dagelijks met onderzoek in aanra-

king komen. Bovendien zijn er steeds meer docenten die geen academische achtergrond hebben maar wel een PWS moeten begeleiden. Tijdens deze professionalisering werden concrete handvatten aangereikt voor de begeleiding van het PWS. Door middel van

diverse werkvormen kon de docent ervaren hoe leerlingen te motiveren en te enthousiasmeren voor het profielwerkstuk en het doen van onderzoek. Visie op onderzoek doen, formuleren van de onderzoeksvraag, verzamelen en analyseren van data, de belangrijke stappen uit de onderzoekscyclus en beoordeling van het PWS, waren onderdeel van deze bijeenkomsten.

DOCENTEN ON TOUR: OP BEZOEK BIJ DELFTSE BEDRIJVEN

In samenwerking met Sterk Techniek Onderwijs Haaglanden bezochten we in november vier bedrijven; OGD, Octatube, I-EM Delft en Festo. We deelden praktijkvoorbeelden om inspiratie op te doen, zodat docenten hun leerlingen kunnen enthousiasmeren voor bèta-technische opleidingen en beroepen. Later in het schooljaar werd er een vervolg gegeven met een masterclass bij Festo en zijn docenten aan de slag gegaan met EHBTO (Eerste Hulp bij Techniekoriëntatie) en de toolkit van 'Bedrijf in de Klas'. In het schooljaar 2023/2024 geeft een enthousiaste groep docenten samen met het netwerk hier een vervolg aan.



DOCENTEN EDUCATIEDAG NEDERLANDS: NORMEN EN VORMEN

De opleiding Nederlands van de Faculteit Geesteswetenschappen en ONZ organiseerden een Educatiedag met als thema: 'Normen en vormen in de Nederlandse Taal en Cultuur'. Debatten over het schoolvak Nederlands, en breder, over de staat van de Nederlandse taal en cultuur, gaan vaak over normen: over spel- of taalfouten, over wat je mag of moet lezen voor je leeslijst, wat je wel en niet hoort te doen of weten volgens culturele normen. Tegelijk krijgen die normen vorm in vormen: in teksten, gesprekken, lesmethodes, culturele uitingen, speeches, enzovoorts. Hoe kunnen we de relatie tussen normen en vormen bestuderen? Het doel was de ontwikkeling van de taal te interpreteren om in jouw eigen onderwijs hierop te kunnen inspelen.

ENERGIETRANSITIE IN HET VOORTGEZET ONDERWIJS

Voor docenten is het lastig om leerlingen een overzicht te geven van de gevolgen van klimaatverandering. Maar veel leerlingen zijn er vol van en maken zich enorme zorgen. Het onderwerp energietransitie hoort een plaats in het curriculum van het voortgezet onderwijs te krijgen maar hoe? Welke docenten zijn hier nu verantwoordelijk voor en wat kun je er mee in jouw lessen? Tijdens de masterclass innovaties energietransitie wilden we daar handvatten voor bieden. Docenten uit het voortgezet onderwijs konden op 14 november 2022 in één middag en avond kennismaken met innovaties en initiatieven op het gebied van energietransitie. Er volgden een inspiratietour op The Green Village, het fieldlab voor duurzame innovatie in de stedelijke omgeving. Daarna volgden workshops van het Europese ENERGE project, energielekken opsporen met een warmtecamera en Darel Education.

MASTERCLASS ONDERNEMERSCHAP VOOR DOCENTEN EN LEERLINGEN

In totaal 3.000 jongeren tussen de 12 en 18 jaar stonden in 2022 met een eigen onderneming ingeschreven bij de KvK. Ook in de leeftijd van 18 tot 25 jaar nam het aantal nieuwe bedrijven toe tot ruim 129.000 KvK-inschrijvingen. Kortom, het ondernemerschap leeft! Ondernemerschap is een onderdeel van het vak bedrijfseconomie, maar krijgt niet altijd de aandacht dat het verdient in de klas. En dat terwijl het leerlingen

enorm kan aanspreken. In deze masterclass werd docenten economie en bedrijfseconomie inzicht en casuïstiek aangereikt om in de klas te gebruiken. Dit gebeurde door aan te sluiten bij de verschillende domeinen van de syllabus. Ook werden leerlingen uitgenodigd die een eigen onderneming wilden beginnen. Voor hen kon de masterclass een goede start zijn van een eerste eigen onderneming.

HAVO BÈTA PROGRAMMA

Het havo bèta-programma bood leerlingen de mogelijkheid om hun talenten te ontwikkelen en zich te oriënteren op een vervolgopleiding in de bètavakken. Leerlingen namen deel aan programma's aangeboden door techniefaculteiten van De Haagse Hogeschool, Hogeschool Rotterdam en Hogeschool Leiden van data science & AI, optimalisatie van KLM-vluchten, technisch ontwerpen, onderzoek naar CO₂-opname in zeewater tot speuren in DNA. Dit programma is ook erg belangrijk voor de identiteit voor Havo-leerlingen omdat ook zij het recht hebben een mooi uitdagend programma te volgen.



HET BUITENLOKAAL – DE SCHOOLTUIN ALS BRON VAN INSPIRATIE

Dit jaar waren deelnemers aan het Buitenlokaal te gast bij het Segbroek College in Den Haag. Doel van deze bijeenkomst was om met behulp van de opgedane kennis en ervaring in de schooltuin de theorielessen te verlevendigen. Deze kennis kan gebruikt worden bij meerdere vakgebieden maar ook bij de opzet en het onderhoud van een schooltuin. Door te wroeten in de grond, te kijken, voelen, werd ervaren wat de schooltuin te bieden heeft. Inspiratie opdoen in de natuur wordt natuureducatie op zijn best, wat er tevens toe zal bijdragen dat onze leerlingen nog meer kennis en respect voor de natuur en het milieu zullen krijgen.

CAMPUSTOUR SECRETS OF TU DELFT

In februari 2023 brachten docenten een bezoek aan een plek waar je normaalgesproken niet zomaar komt: verschillende labs en onderzoeksfaciliteiten op de campus van de TU Delft. Zij bezochten o.a. Het Waterlab, De Dream Hall met de Nuna (zonnwagen) of de WASUB (door menskracht aangedreven duikboot) en de 'dode kamer', een an-echoische ruimte waar onderzoek gedaan wordt naar de richting van geluid. Kortom: s een mooie manier om de geheimen van TU Delft te ontdekken en inspiratie op te doen voor de les.



SEKSUALITEIT & #METOO IN DE KLAS: STEL EEN LEERLIJN SEKSUALITEIT OP VOOR JOUW SCHOOL

Onderwerpen zoals porno, #metoo en andere thema's binnen seksualiteit spelen veel onder leerlingen. Daarnaast ligt de aandacht voor deze onderwerpen vaak bij verschillende vakken: biologie, maatschappijleer, filosofie maar ook breder binnen de mentorlessen of burgerschap. In deze bijeenkomst werd met docenten besproken hoe deze thema's op school bespreekbaar te kunnen maken en ook een start te maken met een leerlijn seksualiteit. Docenten kregen casuïstiek en lesideeën aangereikt over het thema seksualiteit. Deze bijeenkomst heeft een aanzet gegeven tot het aanbieden van een vervolg in de vorm van een Professionele Leergemeenschap (PLG) in schooljaar 2024-2025 waar men een doorlopende leerlijn seksualiteit voor de eigen school gaat maken en vanzelfsprekend door de onderlinge samenwerking verdere inspiratie kan op doen.

TOA INSPIRATIEDAG

Dit jaar organiseerden we voor derde keer op rij een TOA inspiratiedag voor Technisch onderwijs assistenten (TOA's) scheikunde, natuurkunde en biologie uit Zuid-Holland. Dit keer stond in het teken van 'practica in de klas met een groene bril'. Daarbij was de locatie waar wij te gast waren, InHolland Delft, een uitgelezen plek om met dit thema aan de slag te gaan. Tijdens het ochtendprogramma kregen TOA's een kijkje in de wereld van de uitdagingen bij plantenveredeling en voedselproductie. Juist in de klas waar de plantenbiologie niet altijd voldoende aandacht krijgt zijn er tal

van lesmogelijkheden zoals de proef met Mendels tomatenplantjes en het reizend DNA-lab met het prenataal onderzoek bij planten. Na de lunch stonden er workshops op het programma o.a. bekijken van plantaardige eiwitten onder de microscoop, proeven aardgas naar waterstof, colorimetrie, inspirerende moderne leermiddelen en het doen van veilige proeven.

MYTHEN VAN PLATO

Deze bijeenkomst voor docenten Grieks, Latijn en filosofie werd georganiseerd bij de Universiteit Leiden in samenwerking met Alfagampartners uit Amsterdam, de evenknie van ONZ in Noord-Holland en Flevoland. Uitgangspunt waren de "De mythen van Plato" die dit schooljaar centraal staan bij het eindexamen Grieks. Zo werd het nuttige met het aangename verenigd: docenten uit meerdere provincies kwamen samen om zich verder te specialiseren in alles wat Plato ons heeft nagelaten. Op deze wijze helpen we leraren hun onderwijs inspirerend te maken op basis van de nieuwste wetenschappelijke inzichten.

ARDUINO VOOR TOA'S

In samenwerking met Hogeschool Rotterdam boden we een basiscursus Arduino voor TOA's. De cursus bood deelnemers de mogelijkheid om kennis te maken met het bouwen van circuits en het programmeren van een Arduino-microcontroller. Hierdoor konden ze praktische activiteiten en projecten uitvoeren in vakken zoals technische automatisering, technisch ontwerpen en elektriciteit.

SYMPOSIUM BURGERSCHAP EN KANSENGELIJKHEID

Op vrijdag 23 juni 2023 was het druk in het Pieter de la Court- gebouw van de Universiteit Leiden. Daar vond namelijk het ONZ-Symposium Burgerschap en Kansengelijkheid plaats. Jacqueline Hoornweg opende het symposium, waarna gastsprekers Naomi van





Stapele, PhD en Laurence Guérin (Haagse Hogeschool) een keynote hielden over inclusieve educatie en wereldburgerschap op school. Vervolgens konden deelnemers in twee rondes uit 5 workshops kiezen, waarin 'Kritisch kijken naar bronnen' van Vera van de Ven (RMO), 'Gevoelige onderwerpen in de klas' van Dirk Oosthoek (ICLON), 'Profijt van meertaligheid' van Evelyn Bosma (Fryske Academy), 'Structureel burgerschap op school' van Marcel Mooijman (EUR) en 'Onderzoek naar de perceptie van kansengelijkheid' van Rosa Groen (Haagse Hogeschool) centraal stonden. In de pauze werd de informatietafel van de vaksteunpunten Nederlands & Moderne Vreemde Talen van de Universiteit Leiden goed bezocht, waar Esther op de Beek en Marion Elenbaas vertelden over de mogelijkheden om als school met wetenschappers samen te werken. De educatieve uitgeverij Schoolblocks was eveneens aanwezig en presenteerde het burgerschapsspel VIZIER voor scholen.

QUANTUM DOCENT ONTWIKKEL TEAM

Dit schooljaar organiseerde onze vaksteunpuntcoördinatoren een Docent Ontwikkel Team (DOT) rond het onderwerp quantumtechnologie met het doel lesmaterialen te ontwikkelen en te testen rond dit onderwerp. En met het onderwerp quantum de vakken natuurkunde, biologie en scheikunde te verbinden met nanobiologie en scanning tunneling microscopie en hiermee in te zetten op moderne leermiddelen zoals het gebruik van Arduino en Python notebooks.

AANSLUITINGSBIJENKOMST WISKUNDE VO-HBO

Tijdens de aansluitingsbijeenkomst wiskunde in juni bespraken docenten van het HBO en vo hun wiskunde-onderwijs en ervaringen met aansluitproblemen. De docenten gaven presentaties over het gebruik van wiskunde in hun opleidingen en bespraken de verwachtingen met betrekking tot de wiskundige kennis van studenten en welke aspecten van het huidige onderwijs op de havo extra aandacht verdienen.

BÈTA SYMPOSIUM

Bètadocenten en toa's uit het voortgezet onderwijs bezochten op 2 februari voor de zevende keer in Delft het jaarlijkse Bètasymposium van Onderwijsnetwerk Zuid-Holland. Met een breed aanbod aan workshops kon er inspiratie worden opgedaan voor de natuurkunde-, scheikunde- of biologieles. Er waren workshops met diverse thema's zoals energietransitie, quantumtechnologie, klimaat- en DNA onderzoek en ook een sessie hoe je voor deze verschillende vakken een vakoverstijgend project organiseert. Wiskunde en informatica docenten konden in een online sessie bijgepraat worden over de landelijke ontwikkelingen rond het curriculum en kregen praktische voorbeelden van kant- en klaar wiskunde lesmateriaal. In schooljaar 2023/2024 zal het bèta symposium in een ander vorm terugkomen. Niet als een jaarlijks groot symposium maar in meerdere mini symposia op verschillende interessante locaties met verschillende inspirerende thema's voor het onderwijs.

OVER ONDERWIJSNETWERK ZUID-HOLLAND

WIE ZIJN WIJ?

Onderwijsnetwerk Zuid-Holland (ONZ) is een samenwerking tussen Universiteit Leiden en Technische Universiteit (TU) Delft, met verschillende partners uit het onderwijs, bedrijfsleven en maatschappelijke instellingen. Dit netwerk is ontstaan vanuit Regionaal Steunpunt Leiden (met de Universiteit Leiden als penvoerder) en BètaSteunpunt Zuid-Holland (met als penvoerder TU Delft). Ook de Erasmus Universiteit, Hogeschool Rotterdam, In Holland-locatie Delft, De Haagse Hogeschool en de Hogeschool Leiden verzorgen activiteiten. Het Onderwijsnetwerk verbindt het voortgezet onderwijs (vo) met hogescholen en universiteiten (ho), waarbij aansluiting en docentprofessionalisering centraal staan. Daarnaast werken verschillende bedrijven en maatschappelijke instellingen uit de regio met ons aan de bevordering van praktijkgericht en actueel onderwijs.

WAT DOEN WE?

Door de kennis en kunde van vo, ho en bedrijfsleven te verbinden zorgen we met elkaar voor:

Kwalitatief beter onderwijs: docenten passen nieuwe inzichten en opgedane vaardigheden en kennis toe in de klas.

Vernieuwend onderwijs: door de docenten meer inzicht in de trends en ontwikkelingen binnen hun vakgebied te geven, zowel vanuit het onderwijsveld als bedrijfsleven.

Aansluitend onderwijs: door de samenwerking tussen het voortgezet- en hoger onderwijs en aansluiting op de arbeidsmarkt.



ORGANISATIE & PARTNERS

Omdat Onderwijsnetwerk Zuid-Holland is ontstaan uit twee regionale steunpunten, bestaat het netwerk uit twee uitvoerende organisaties: Universiteit Leiden en TU Delft. Beide organisaties hebben een directeur of programmamanager, vaksteunpuntcoördinatoren of vakdidactici en ondersteunende staf. De steunpunten werken nauw samen om goed af te stemmen en samen één lijn te trekken in beleid en strategie. Het gezamenlijke aanbod wordt aangeboden via Onderwijsnetwerk Zuid-Holland.

Bij bijeenkomsten en activiteiten richten we ons op:

- Aansluiting tussen het voortgezet en hoger onderwijs
- Ontmoetingen tussen docenten en schoolleiders van verschillende vo-scholen
- Samenwerking met bedrijven en maatschappelijke instellingen uit de regio
- Ontwikkeling van nieuwe leermodules en lesmateriaal in bijvoorbeeld professionele leergemeenschappen (PLG's)

VOORTGEZET ONDERWIJS

Onderwijsnetwerk Zuid-Holland werkt op basis van partnerschap met vo-scholen. Scholen betalen lidmaatschapsgeld waardoor alle docenten van deze school het aanbod (bijna altijd) gratis kunnen volgen. In het schooljaar 2022/2023 waren er **59 scholen** partner van het netwerk (zie bijlage x op pagina 11). Op iedere partnerschool is een alfa-, bèta- en gammacoördinator werkzaam. De coördinatoren zijn het eerste aanspreekpunt voor Onderwijsnetwerk Zuid-Holland. Tenminste vier keer per jaar ontmoeten de coördinatoren elkaar tijdens het coördinatorenoverleg. Hier vindt onderlinge uitwisseling plaats en halen we de educatieve vragen en behoeften op vanuit de vo-scholen. De coördinatoren zorgen daarnaast voor de verspreiding en communicatie over het aanbod van Onderwijsnetwerk Zuid-Holland op hun school. Dit doen zij door het delen van contactgegevens en het aanmoedigen van collega's om nascholing te volgen. De coördinator in de school is dan ook de collega om meteen aan te schieten als een docent (of het team) specifieke wensen over nascholing heeft.

HOGER ONDERWIJS

Binnen Onderwijsnetwerk Zuid-Holland participeren drie universiteiten: Universiteit Leiden, TU Delft en Erasmus Universiteit Rotterdam, en vier hogescholen: De Haagse Hogeschool, Inholland Delft, Hogeschool Leiden en Hogeschool Rotterdam. Op iedere hogeschool en universiteit die bij Onderwijsnetwerk



Zuid-Holland is aangesloten is een instellingscoördinator aangesteld. Deze medewerker participeert in het netwerk door deel te nemen aan de bijeenkomsten en mee te denken over de ontwikkeling van het professionaliseringsaanbod. Zo blijft het netwerk op de hoogte van de ontwikkelingen in het hoger onderwijs en wordt het aanbod vanuit de aangesloten instellingen goed afgestemd. De verschillende instellingen denken na over hoe de aansluiting met het voortgezet onderwijs, maar ook tussen de hoger onderwijsinstellingen verbeterd kan worden en ontwikkelen professionaliseringsactiviteiten voor leraren en leerlingen binnen het voortgezet onderwijs.

BEDRIJFSLEVEN EN MAATSCHAPPELIJK VELD

Naast samenwerking met onderwijsinstellingen werkt het netwerk ook samen met het bedrijfsleven en maatschappelijke of culture instellingen. Deze partners denken mee in de ontwikkeling van nascholing voor docenten of (mede-)organiseren bijeenkomsten waarbij docenten met de praktijk in aanraking komen.

Een aantal van deze partners zijn:

- DebatUnie
- Digital Operations Centre
- Gemeente Leiden
- Jet-Net
- Kabold (voorheen LOLmakers)
- KasGroeit!
- Lakenhal
- Leiden Educational Fieldlab (het LEF)
- Leidse Aanpak voor Talentontwikkeling
- Leve DNA!
- Literatuurmuseum Den Haag
- LUMC
- Naturalis
- RMO
- Sterk Techniek Onderwijs Haaglanden
- Techniepact
- Technolab Leiden

Onderwijsnetwerk Zuid-Holland is een VO-HO Netwerk, landelijk zijn er negen van dit soort netwerken. De netwerken werken met elkaar samen om kennis en kunde uit te wisselen. Bovendien onderzoeken we mogelijkheden om elkaars activiteiten voor elkaar open te stellen waardoor het aanbod voor scholen verder toeneemt. Voor meer informatie over de VO-HO netwerken kijk op <https://www.vohonetwerken.nl/>.



BIJLAGE

OVERZICHT PARTNERSCHOLEN

1. **Alfrink College**, Zoetermeer
2. **Andreas College locatie Pieter Groen**, Katwijk
3. **Antoniuscollege**, Gouda
4. **Bonaventuracollege Burggravenlaan**, Leiden
5. **Bonaventuracollege Mariënpoolstraat**, Leiden
6. **Christelijk College De Populier**, Den Haag
7. **Christelijk Gymnasium Sorghvliet**, Den Haag
8. **Christelijk Lyceum**, Delft
9. **CSG De Lage Waard**, Papendrecht
10. **CSG Willem van Oranje**, Oud Beijerland
11. **Da Vinci College Kagerstraat**, Leiden
12. **Dalton**, Den Haag
13. **Dalton Lyceum**, Barendrecht
14. **De Ring van Putten**, Spijkenisse
15. **Driestar College**, Gouda
16. **Edith Stein College**, Den Haag
17. **Farelcollege**, Ridderkerk
18. **Fioretti College**, Lisse
19. **GSR**, Rijswijk
20. **Gymnasium Haganum**, Den Haag
21. **Haags Montessori Lyceum**, Den Haag
22. **Het Rijnlands Lyceum**, Oegstgeest
23. **Het Rijnlands Lyceum**, Sassenheim
24. **Het Rijnlands Lyceum**, Wassenaar
25. **Het Vlietland College**, Leiden
26. **Hofstad Lyceum**, Den Haag
27. **ISW Gasthuislaan**, s-Gravenzande
28. **ISW Hoogeland**, Naaldwijk
29. **Johan de Witt Gymnasium**, Dordrecht
30. **Johan de Witt scholengroep**, Den Haag
31. **Laurens Lyceum**, Rotterdam
32. **Lentiz Reviuslyceum**, Maassluis
33. **Leo Kannercollege**, Leiden
34. **Leonardo College**, Leiden
35. **Lyceum Kralingen**, Rotterdam
36. **Lyceum Schravenlant**, Schiedam
37. **Lyceum Ypenburg**, Den Haag
38. **Marecollege**, Leiden
39. **Maris College Belgisch Park**, Den Haag
40. **Melanchthon**, Bergschenhoek
41. **Montaigne Lyceum**, Den Haag
42. **Northgo College**, Noordwijk
43. **Oranje Nassau College**, Zoetermeer
44. **OSG Hugo de Groot**, Rotterdam
45. **Picasso Lyceum**, Zoetermeer
46. **RGO Goeree-Overflakkee**, Middelharnis
47. **Rijswijks Lyceum**, Rijswijk
48. **Scala College**, Alphen aan den Rijn
49. **Scholengemeenschap Spieringshoek**, Schiedam
50. **Segbroek College**, Den Haag
51. **Stanislascollege**, Pijnacker
52. **Stanislascollege Westplantsoen**, Delft
53. **Stedelijk Gymnasium Leiden Athena**, Leiden
54. **Stedelijk Gymnasium Leiden Socrates**, Leiden
55. **Stedelijk Gymnasium Schiedam**, Schiedam
56. **Veurs Lyceum**, Leidschendam
57. **Visser 't Hooft Lyceum**, Leiden
58. **Wolfert Tweetalig**, Rotterdam
59. **Zuider Gymnasium**, Rotterdam



ONDERWIJS
NETWERK
ZUID-HOLLAND

ONZ

EEN SAMENWERKING TUSSEN
HET VOORTGEZET EN HOGER
ONDERWIJS VOOR
DOCENTPROFESSIONALISERING.

ONDERWIJSNETWERK ZUID-HOLLAND IS ONTSTAAN
VANUIT BËTASTEUNPUNT ZUID-HOLLAND
(TECHNISCHE UNIVERSITEIT DELFT) EN REGIONAAL
STEUNPUNT LEIDEN (UNIVERSITEIT LEIDEN).

Het onderwijsnetwerk verbindt het voortgezet
onderwijs, hogescholen en universiteiten waarbij
docentprofessionalisering en aansluiting centraal
staan. Daarnaast werken verschillende bedrijven en
maatschappelijke instellingen uit de regio met ons aan
de bevordering van praktijkgericht en actueel onderwijs.

KIJK VOOR MEER INFORMATIE OP
WWW.ONDERWIJSNETWERKZUIDHOLLAND.NL



iholland
hogeschool



Universiteit
Leiden

TU Delft



LU
MC Leids Universitair
Medisch Centrum

DE HAAGSE
HOGESCHOOL



Erasmus
ERASMUS UNIVERSITEIT ROTTERDAM