

## Voor docenten informatica en wiskunde in het voortgezet onderwijs

Deelname: gratis

### Wiskunde op een bierviltje en Veranderingen en toepassingen in de curricula wiskunde en informatica

Wat gaan we doen in een online sessie tijdens het [bètasymposium 2023?](#)

**Datum: Donderdag 2 februari 2023**

15.00 uur – plenaire opening bèta symposium Onderwijsnetwerk Zuid-Holland

15.30 uur – start online sessie

16.30 uur – plenaire afsluiting

#### *Veranderingen in het landelijke curriculum wiskunde en informatica*

Door: Jos Tolboom – curriculumontwikkelaar VO Wiskunde, informatica en digitale geletterdheid

Momenteel lopen er trajecten om het landelijke curriculum te actualiseren. Hierdoor gaan de doelen van zowel basis- als voortgezet onderwijs op de schop.

Voor het vak (rekenen-)wiskunde is een team bezig de kerndoelen voor dit leergebied aan te passen. Dit heeft dus betrekking op het basisonderwijs en de onderbouw van het voortgezet onderwijs. Tegelijk is een commissie bezig de examenprogramma's van de wiskundevakken in havo en vwo te actualiseren.

Op het gebied van het vak informatica gebeurt er nog niets, maar er is wel een team gestart dat de formulering van kerndoelen voor [digitale geletterdheid](#) op zich heeft genomen. Dat betekent dat basisscholen en scholen voor voortgezet onderwijs (onderbouw) in de toekomst verplicht zullen zijn om hun leerlingen digitaal geletterd te maken. Het is de bedoeling dat er na de zomer van 2023 een commissie start met als doel het opstellen van examenprogramma's voor de bovenbouw van vmbo/havo/vwo. Omdat digitale geletterdheid (DG) en informatica duidelijke raakvlakken hebben zal de invoering van DG in het onderwijs voor docenten informatica behoorlijke gevolgen hebben.

Het voorbereiden op inhoudelijke veranderingen in het wiskunde- en informaticaonderwijs doe je natuurlijk het beste samen. In deze online sessie hersenstormen we over wensen en behoeftes van de kant van docenten en de mogelijkheden die vaksteunpunten binnen de [vo-honetwerken](#). Doel: een duidelijk beeld krijgen van wat nodig is om de open stapel zijnde curriculumveranderingen in goed onderwijs te kunnen omzetten.

#### *Echt belangrijke problemen oplossen op een bierviltje*

Door: Jeroen Spandaw - vakdidacticus wiskunde TU Delft

Heb jij ook leerlingen die door een vergissinkje met eenheden zonder blikken of blozen of enige andere vorm van reflectie opschrijven dat de vuurtoren 225 miljoen kilometer hoog moet zijn? Wil je ook weer wat meer gezond verstand in jouw wiskundelessen? Vind je ook dat onze leerlingen moeten kunnen meedenken met enig gevoel voor getallen over grote maatschappelijke problemen als de klimaatproblematiek? In deze sessie laten we zien hoe leerlingen kunnen leren omgaan met eenheden, ordes van grootte en aspecten van modelleren. We bespreken aan de hand van kant en klaar lesmateriaal een toepassing hiervan in het domein van duurzame energie. Bijvoorbeeld: hoeveel oppervlakte hebben we nodig om alle in Nederland benodigde elektriciteit uit zonnecellen te halen en hoeveel energie kunnen we halen uit de getijden in de Waddenzee?

Meer informatie of aanmelden? Mail naar [onz@tudelft.nl](mailto:onz@tudelft.nl) of meld je aan [Onderwijsnetwerk Zuid-Holland](#)