

Samenwerken in het Bètadomein Zuid-Holland



13 September 2018
Teaching Lab TU Delft

Even voorstellen



Deelnemers

Raj Rawal	R.Rawal@hhs.nl	De Haagse Hogeschool
Nellie van de Griend	n.j.vandegriend@hhs.nl	De Haagse Hogeschool
Wijnand van den Brink	w.e.vandenbrink@hr.nl	Hogeschool Rotterdam
Dirk van der Bijl	dirk.vanderbijl@inholland.nl	Inholland
Carla Spek	c.a.spek@hr.nl	Hogeschool Rotterdam
Renée Prins	r.j.prins-1@tudelft.nl	Betasteunpunt ZH
Marc de Vries	M.J.deVries@tudelft.nl	TU Delft/SEC
Jacqueline Hoornweg	Hoornweg@iclon.leidenuniv.nl	RSPLeiden
Rob Mudde	R.F.Mudde@tudelft.nl	TU Delft

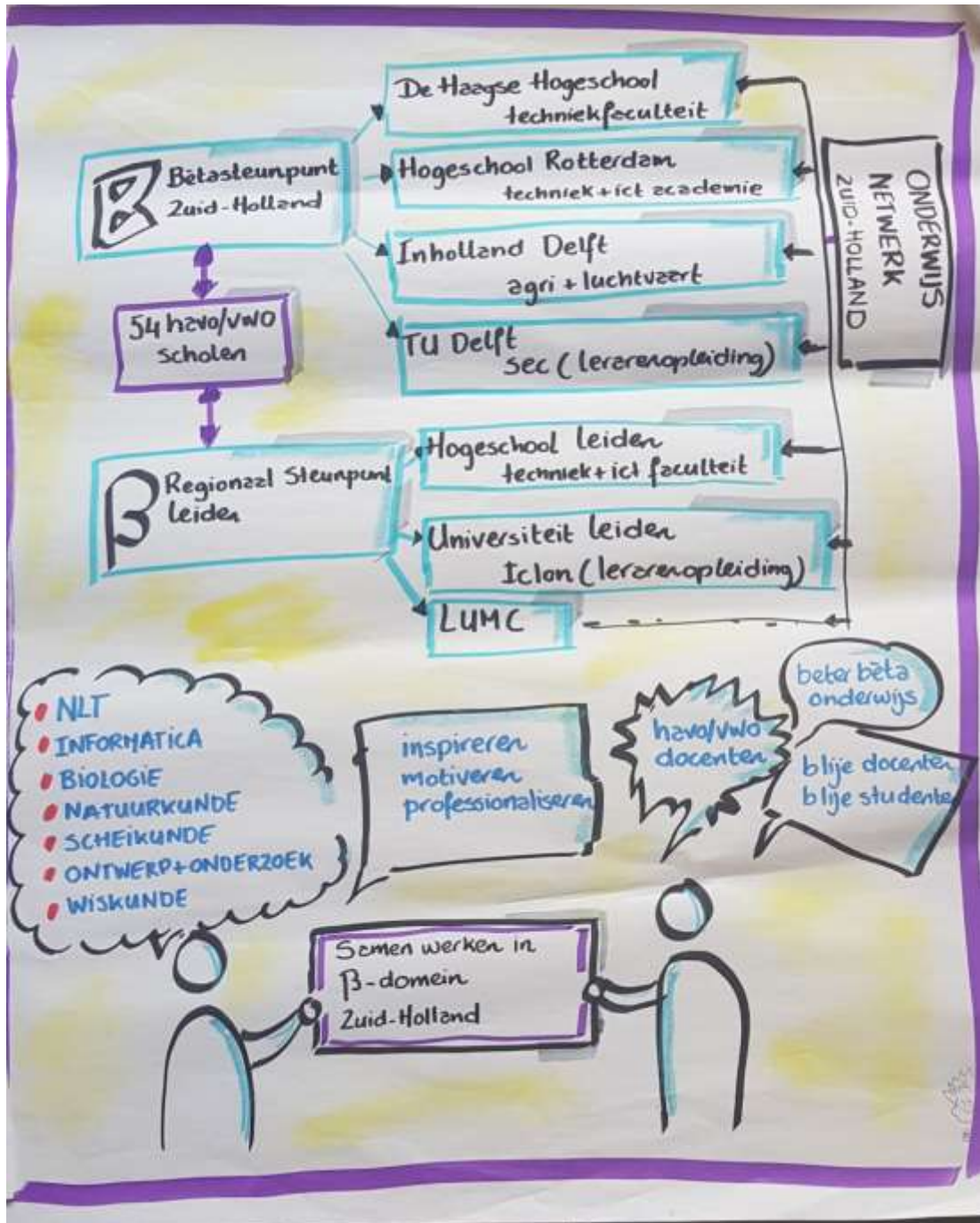
Niet aanwezig

Mirjam van den Bosch (afmelding ontvangen)	Hogeschool Rotterdam
Patrick Pijnenburg	Hogeschool Leiden
Wilfried Admiraal (afmelding ontvangen)	Universiteit Leiden

Frank Damen	LUMC
-------------	------

Facilitator	
Martin Bruggink	Betasteunpunt ZH

Inleiding en context



Inleiding en context



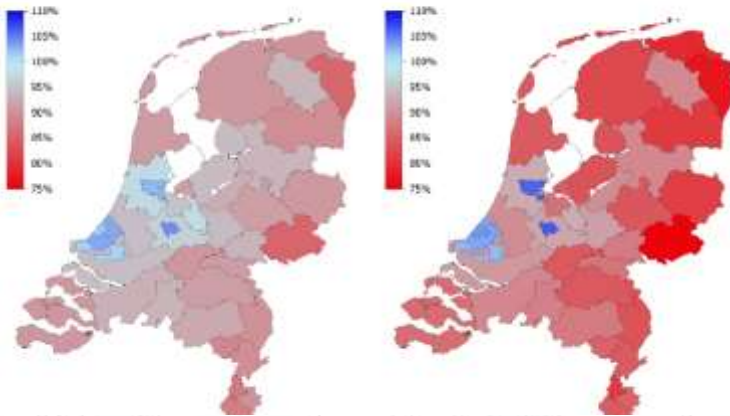
- Bètasteunpunten hebben zich bewezen
- 54 havo/vwo scholen zijn lid
- Kwalitatief programma aan nascholingsactiviteiten, vooral gedragen door universiteiten
- Niet hogescholen zijn partner, maar bèta faculteiten of academies, instituten
- Per 27 juni kick-off Onderwijsnetwerk Zuid-Holland

Landelijke en regionale thema's in het betadomein

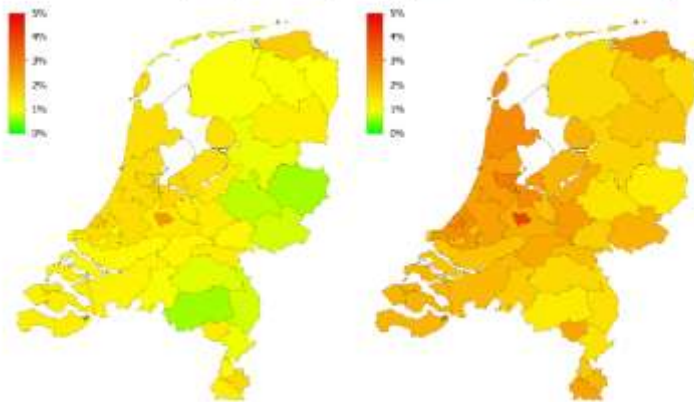


Landelijke en regionale thema's in het betadomein lerarentekort

Figuur 12: Groei/krimp van het aantal leerlingen in het vo naar rpa in 2022 (links) en 2027 (rechts) ten opzichte van 2017.



Figuur 19: Onvervulde vraag als percentage van de werkgelegenheid naar rpa, vo leraren plus directeuren in 2022 (links) en 2027 (rechts), optimistisch conjunctuurverloop



5 Onbevoegd gegeven lessen
voorsp. onderwijs 2014



3 Aantal gediplomeerden

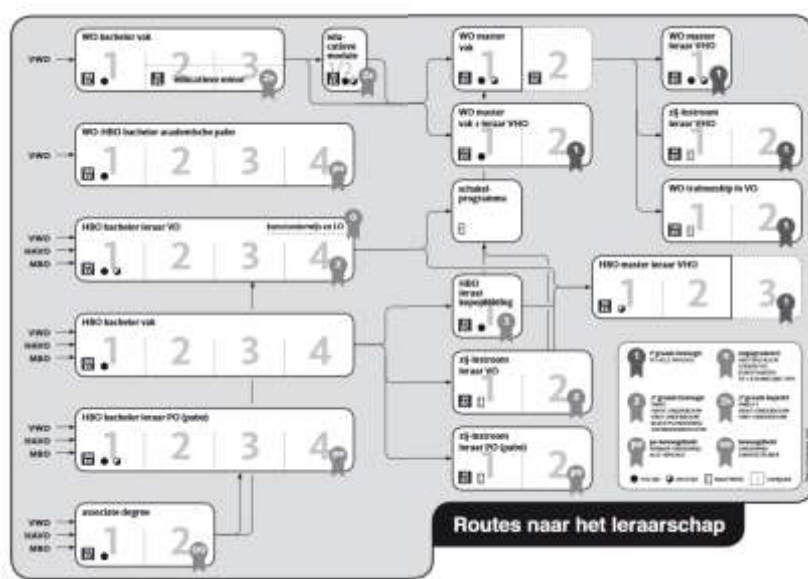
locatiespleidingen voorgezet onderwijs 2010-2014



Landelijke en regionale thema's in het betadomein lerarentekort

- Aantal leerlingen in Randstad groeit
- Aantal beschikbare docenten neemt af. Het aantal dat met pensioen gaat of stopt met lesgeven is groter dan aantal nieuwe beschikbaar (afgestudeerden lerarenopleiding / zij-instroom).
- Ook het aantal onbevoegde docenten is hoog in de randstad

Landelijke en regionale thema's in het betadomein lerarentekort



Toptechniek in bedrijfsnetwerken

- Netwerken in Zuid-Holland
- Holland Rijnland
 - Haaglanden
 - Rijnmond
 - Drechtsteden e.o.



Interessante initiatieven lerarentekort in Zuid-Holland

Cofinanciering vanuit Stimuleringsregeling regionale aanpak lerarentekort voortgezet onderwijs (VOION)

> Docenten werven in het technische domein

Lerarenopleiding Technisch Beroepsonderwijs Hogeschool Rotterdam en TechForce Rijnmond

> Verkort traject van tweedegraads naar eerstegraads bevoegdheid

Opleidingschool Rotterdam, NOD Haaglanden, Opleidingschool Haaglanden, ROS Rijnland, RPO Rijnmond i.s.m.

lerarenopleidingen van Hogeschool Rotterdam, SEC TU Delft en ICLON Universiteit Leiden.

Landelijke en regionale thema's in het betadomein lerarentekort

- Routes naar het leraarschap wordt als een complex systeem ervaren. Voor lesgeven op vmbo heb je een tweedegraads bevoegdheid nodig. Deze kan je behalen door de lerarenopleiding op hbo te volgen of door op de universiteit in de keuzeruimte een educatieve minor te volgen. En daarnaast zijn er paar mogelijkheden voor zijinstroom / kopopleiding. Het gaat hierbij over de algemene bètavakken (natuurkunde, scheikunde, wiskunde etc). Voor de technische beroepsvakken zijn er steeds minder opleidingen beschikbaar. Vaak alleen deeltijd en nog maar op een plekken in Nederland. Bv aan Hogeschool Rotterdam of de PTH in Eindhoven.

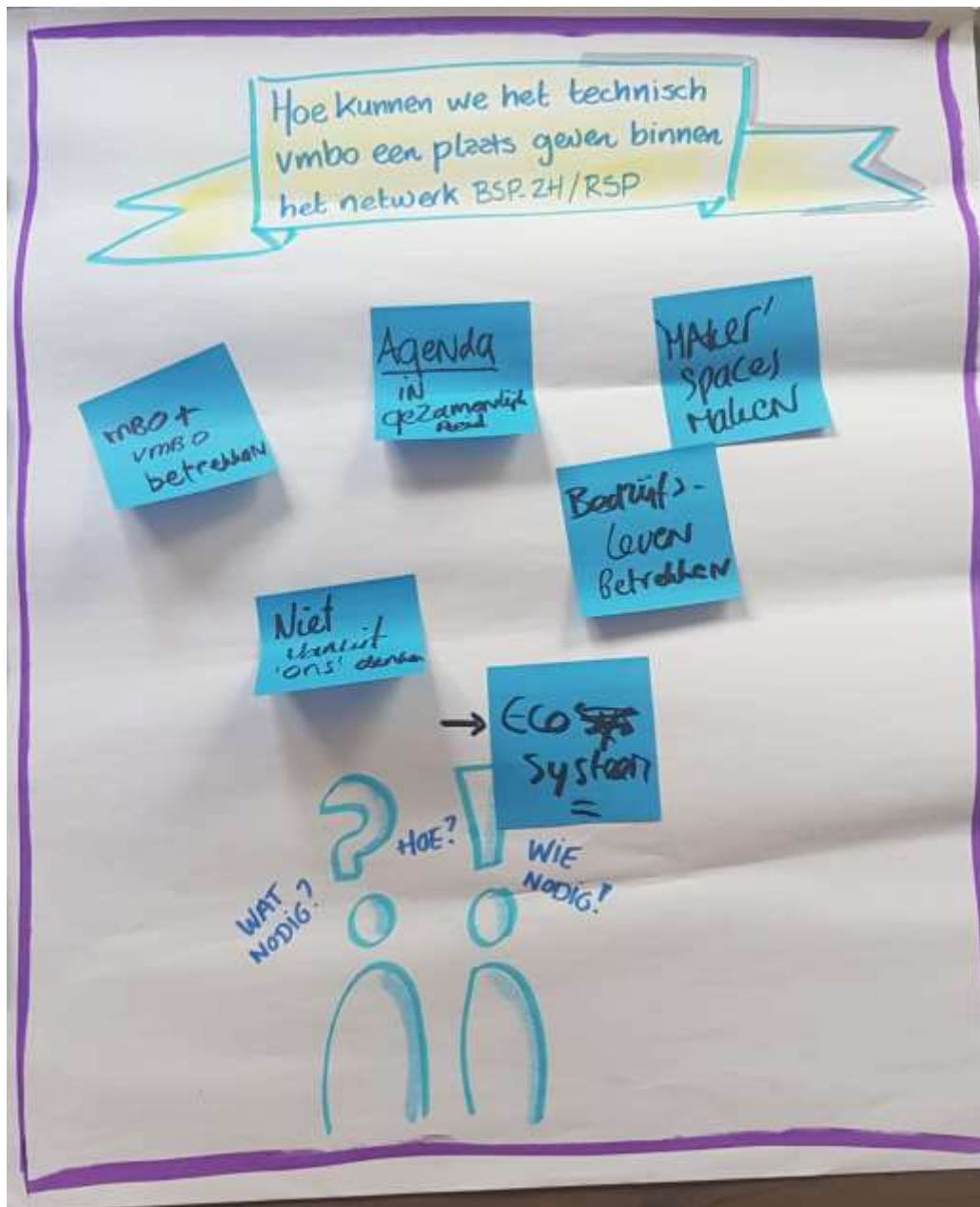
Initiatieven om bij aan te sluiten / mee samen te werken:

- In Zuid-Holland zijn 4 toptechniek in bedrijf-netwerken. Maar in omgeving Delft geen.
- Met behulp van subsidie van VOION, de opleidingsfonds van VO, lopen er nu twee initiatieven in Zuid-Holland op gebied van lerarentekort.

<https://www.voion.nl/nieuws/docenten-werven-in-het-technisch-domein>

- <https://www.voion.nl/nieuws/verkort-traject-van-tweedegraads-naar-eerstegraads-bevoegdheid>

Hoe kunnen we het technisch vmbo een plaats geven binnen het netwerk BSPZH/RSP



Hoe kunnen we het technisch vmbo een plaats geven binnen het netwerk BSPZH/RSP

- Mbo-hbo betrekken
- Agenda in gezamenlijkheid
- “Makerspaces” maken
- Niet vanuit “ons” denken
- Ecosysteem
- Bedrijfsleven betrekken

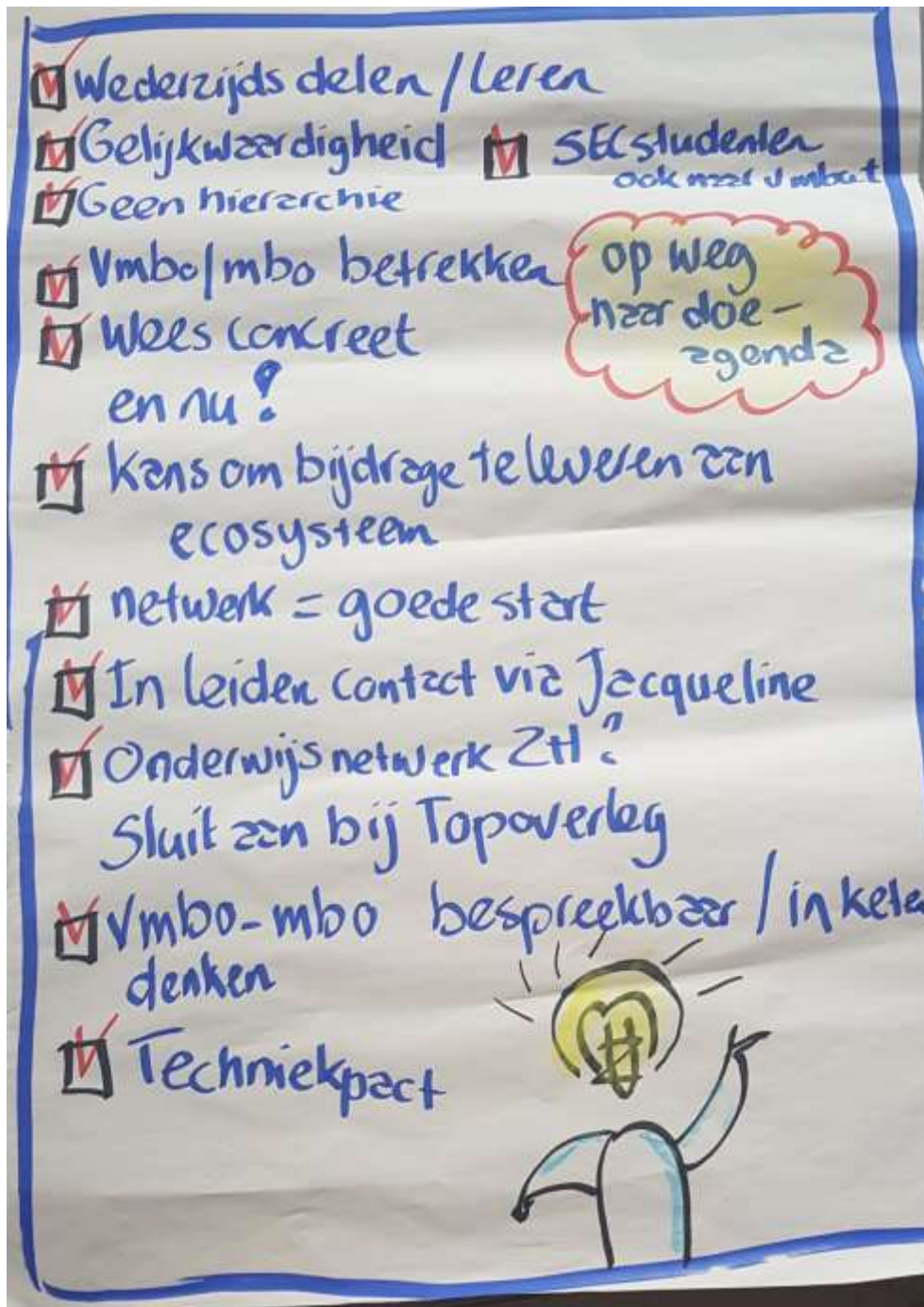
Hoe kunnen we het professionaliseringsaanbod uitbreiden naar vmbo



Hoe kunnen we het professionaliseringsaanbod uitbreiden naar vmbo

- Verbinden met praktijk
- Didactische vernieuwing delen
- Deuren open zetten
- Wederzijds leren
- Docent: neem je student mee
- Student: neem je docent mee
- Docentstages mbo-hbo en hbo-mbo
- Docentschap is een vak

Op weg naar doe-agenda



Op weg naar doe-agenda

- Wederzijds leren/delen
- Op basis van gelijkwaardigheid, geen hiërarchie
- Betrek vmbo/mbo
- Wees concreet, wat nu?
- Kansen om een bijdrage te leveren aan het ecosysteem
- Dit netwerk = goede start
- Leiden -> via Jacqueline
- Aansluiten bij Regionaal Toptechniek Overleg
- Keten denken
- Aansluiten Techniekpact
- SEC studenten ook naar vmbo-t

- TU Delft neemt initiatief